

Schulinternes Fachcurriculum Sachunterricht

Vorwort

Unterricht

Das Schulinterne Fachcurriculum (SIFC) für das Fach Sachunterricht (SU) dient als gemeinsame Grundlage für die Planung des Sachunterrichts.

Es informiert über jahrgangsbezogene Schwerpunkte und die Verteilung von Unterrichtsinhalten und Themen.

Der SU orientiert sich an der Lebenswirklichkeit der Kinder. Ausgehend von kindlichen Fragestellungen wird der Unterricht handlungs- und produktionsorientiert geplant und in Verbindung zu den fünf Perspektiven des Perspektivrahmens und den Fachanforderungen gesetzt.

Wir streben eine fächerübergreifende Vernetzung an.

Fachsprache

Wichtig ist uns die einheitliche Verwendung von Bezeichnungen und Begriffen.

Durch einen thematisch orientierten Fachwortschatz ergibt sich für unsere Schüler*innen die Möglichkeit, Antworten auf Forscherfragen und ihren Wissenserwerb sprachlich adäquat wiederzugeben.

Differenzierung

Durch den handlungs- und produktionsorientierten SU haben alle Schüler*innen die Möglichkeit, auf ihrem persönlichen Niveau Ergebnisse zu erarbeiten. Die Aufgabenstellungen einer Einheit/Stunde berücksichtigen die Anforderungsbereiche Nachvollziehen und Reproduzieren, Analysieren und Anwenden und Werten und Transferieren.

Darüber hinaus werden Differenzierungsmöglichkeiten/Hilfsmittel angeboten, die selbstständig genutzt werden können.

Auch Forscheraufträge, die von den Kindern einen Transfer auf andere Wissensgebiete voraussetzen, gehören zu unserem SU dazu.

Digitale Medien/Medienkompetenz

Den in den Fachanforderungen aufgeführten digitalen Medien werden durch die Anbahnung medialer Fähigkeiten und Fertigkeiten berücksichtigt. Dadurch leistet das Fach einen fächerübergreifenden Beitrag zur Arbeit mit digitalen Medien und Endgeräten.

In der Eingangsphase liegt der Schwerpunkt auf der richtigen Bedienung von Programmen und Apps.

Im dritten und vierten Schuljahr reflektieren die Schüler*innen die Nutzung digitaler Medien. Mit Hilfe einzelner Medien erstellen sie eigene Produkte.

Hilfsmittel

Neben den digitalen Medien stehen den Kindern analoge Möglichkeiten zur Verfügung. Der SU-Forscherraum und die Schülerbücherei bieten Bücher u.a. Materialien zu den einzelnen Themen.

Auch außerschulische Lernorte werden aufgesucht.

Leistungsbeurteilung

Die Leistungsbeurteilung im SU beruht auf mündlichen, schriftlichen oder praktisch erbrachten Unterrichtsbeiträgen.

Klassische schriftliche Tests stellen eine Ausnahme dar.

Überprüfung und Weiterentwicklung

Das SIFC wurde am 11.06.2025 von der Fachschaft beschlossen.

Es wird ständig an die Veränderungen des Perspektivrahmens SU oder der Fachanforderungen angepasst und weiterentwickelt.

Schulinternes Fachcurriculum Sachunterricht der Grundschule Kronsburg

Jede Lehrkraft kann und soll eigene, auf ihre jeweilige Lerngruppe abgestimmte Schwerpunkte setzen. Die Tabelle zeigt mögliche Inhalte. Es handelt sich um eine Ideensammlung.

10 Themenfelder	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Arbeit und Wirtschaft	Mülltrennung	Müll	Berufe	SH Tourismus
Zeit und Entwicklung	Wochentage	Monate, Jahreszeiten	Schule früher	Pubertät Mittelalter
Gesundheit¹	Mein Körper (Zähne)	Unsere Sinne Mein Körper	Erste Hilfe Hygiene	Mädchen und Jungen Wir werden erwachsen
Soziales und Politisches²	Das eigene Ich Meine Schule Meine Familie	BNE (1 Schwerpunkt)	Aufgaben in der Schule Meine Familie/ Familienmodelle	Der Landtag in SH
Technische Erfindungen	Wir konstruieren etwas	Wir bauen etwas nach einer Anleitung	Bauplan erstellen und umsetzen Magnetismus	Das verkehrssichere Fahrrad Strom
Mobilität^{3,4}	Mein Schulweg	Frühradfahren	Verhalten in öffentlichen Verkehrsmitteln	Fahrradprüfung

¹ PETZE-Ausstellung regelmäßig (Mein Körper / Stärkung des eigenen Ichs)

² Verhalten in der Schule durchgängig, an klasseninterne Situationen angepasst / Klassenrat und Klassensprecherrat ab Klasse 1

³ Verkehrserziehung regelmäßig mit praktischen Übungen im Straßenverkehr

⁴ Projekttag "Verkehrserziehung" im jährlich Wechsel mit Projekttag "Erste Hilfe"

Natürliche Lebensräume sowie Tiere und Pflanzen	Apfel Baumarten, Früchte Tiere im Winter	Haustiere Frühblüher Schmetterlinge Pflanzen (Bohne)	Lebensraum Wiese Kartoffel	Getreide Tiere und Pflanzen des Wattenmeers
Phänomene der unbelebten Natur	Wasser/Schwimmen und Sinken	Luft	Feuer Wetter Aggregatzustände	Umweltschutz / Energie
Räume, Globales und Regionales	Mein Zuhause/Wohnort Kronsburg (U-Gang)	Meine Schulumgebung	Das Sonnensystem	Stadtgeschichte Kiel Deutschland und Europa Schleswig-Holstein
Medien	Umgang mit digitalen Endgeräten	Umgang mit digitalen Endgeräten	Buch entsteht	Film entsteht Medienprävention