

## **Fachcurriculum Englisch**

### **Grundschule Kronsburg**

Ziel des Englischunterrichts an der Grundschule ist es, dass die Schülerinnen und Schüler Freude am Fremdsprachen lernen entwickeln. Es wird angestrebt, dass die Schülerinnen und Schüler am Ende der Jahrgangsstufe 4 das Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen erreichen (vgl. Fachanforderungen Englisch Primarstufe 2018). Die verschiedenen Kompetenzbereiche werden dabei im Unterricht in wechselnden und miteinander verknüpften Lernsituationen erworben.

Die funktionalen kommunikativen Kompetenzen unterteilen sich in die kommunikativen Fertigkeiten und in die Verfügung über die sprachlichen Mittel, wobei den Letzteren eine dienende Funktion zukommt (vg. ebd.).

Neuer **Wortschatz** wird themengebunden in spielerischer Form eingeübt.

#### **Hörverstehen/Hör-Sehverstehen**

Die Schülerinnen und Schüler entnehmen Äußerungen, Hörtexten oder Hör-Sehtexten, die auf vertrautem Wortschatz basieren, mit Unterstützung relevante Informationen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen.

#### **Sprechen – an Gesprächen teilnehmen**

Die Schülerinnen und Schüler verständigen sich in vertrauten Gesprächssituationen über bekannte Themen mit teilweise einfachen formelhaften Wendungen und gegebenenfalls auch unter Zuhilfenahme von Mimik und Gestik mit langsam und deutlichprechenden Partnerinnen und Partnern.

#### **Sprechen – zusammenhängendes Sprechen**

Die Schülerinnen und Schüler teilen sich in vertrauten Situationen nach Vorbereitung mit formelhaften Wendungen oder gegebenenfalls auch selbstständig konstruierten einfachen Sätzen zusammenhängend mit.

#### **Leseverstehen**

Die Schülerinnen und Schüler verstehen lesend Wörter und Sätze und entnehmen sehr einfachen kurzen Texten mit vertrautem Wortschatz relevante Informationen.

#### **Schreiben**

Die Schülerinnen und Schüler schreiben mit Hilfe kurze einfach strukturierte Texte in kommunikativer Absicht (ab).

#### **Verfügung über sprachliche Mittel**

Die Schülerinnen und Schüler verfügen über eine verständliche englische Aussprache, einen hinreichend großen Wortschatz und über grammatische Strukturen, um elementaren Kommunikationsbedürfnissen in vertrauten Situationen gerecht zu werden.

## **Interkulturelle Kompetenzen**

Die Schülerinnen und Schüler sind neugierig auf Fremdes und aufgeschlossen für andere Kulturen.

## **Leistungsbewertung**

Im Fach Englisch umfasst die Leistungsbewertung ausschließlich Unterrichtsbeiträge der Schülerinnen und Schüler. Hierbei werden die kommunikativen Fertigkeiten (Hörverstehen, Sprechen, Schreiben, Lesen) berücksichtigt. Die Schwerpunkte im Unterricht bilden das Hörverstehen und Sprechen, daher haben diese für die Bewertung auch ein höheres Gewicht.

Zum Beurteilungsbereich zählen alle Leistungen, die sich auf die Mitarbeit und Mitgestaltung im Unterricht oder im unterrichtlichen Kontext beziehen. Dazu zählen mündliche Leistungen als auch eine Vielzahl unterschiedlicher praktischer und schriftlicher Leistungen. Die Überprüfung der Sprechfähigkeit kann über Einzel-, Paar- oder Gruppengespräche erfolgen. Der kommunikativen Leistung der Aussagen wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit (gemäß dem Grundsatz *message before accuracy*). (vgl. Fachanforderungen Englisch Primarstufe 2018).

## **Beispiele für Satz- und Fragestrukturen (bis Ende des 4. Schuljahres)**

- My name is ...
- I`m ... years old.
- I`m from ...
- My birthday is in ...
- I like / I don`t like ...
- I can ...
- My favourite ... is... (colour, hobby, animal, food, drink...)
- I can see a/an ...
- What`s your name?
- When`s your birthday?
- What`s your hobby?
- How old are you?
- Where are you from? / Where do you live?

## **Mögliche Themen können sein:**

### **Klasse 3**

- Saying hello
- English words
- Colours
- Numbers

- School things
- My snack box
- Body parts
- Feelings
- Hobbies
- Breakfast
- At the market
- Numbers 13 – 20
- Clothes
- Family
- Pets

#### **Klasse 4**

- Subjects
- Numbers
- ABC
- Weather
- Home / rooms and furniture
- Zoo animals
- Landeskunde: England, USA oder Australien
- Fit for 5 ( That's me)

Jahreszeitlich passende Themen wie Halloween, Christmas, Easter oder Birthday können in Klasse 3 oder 4 behandelt werden.